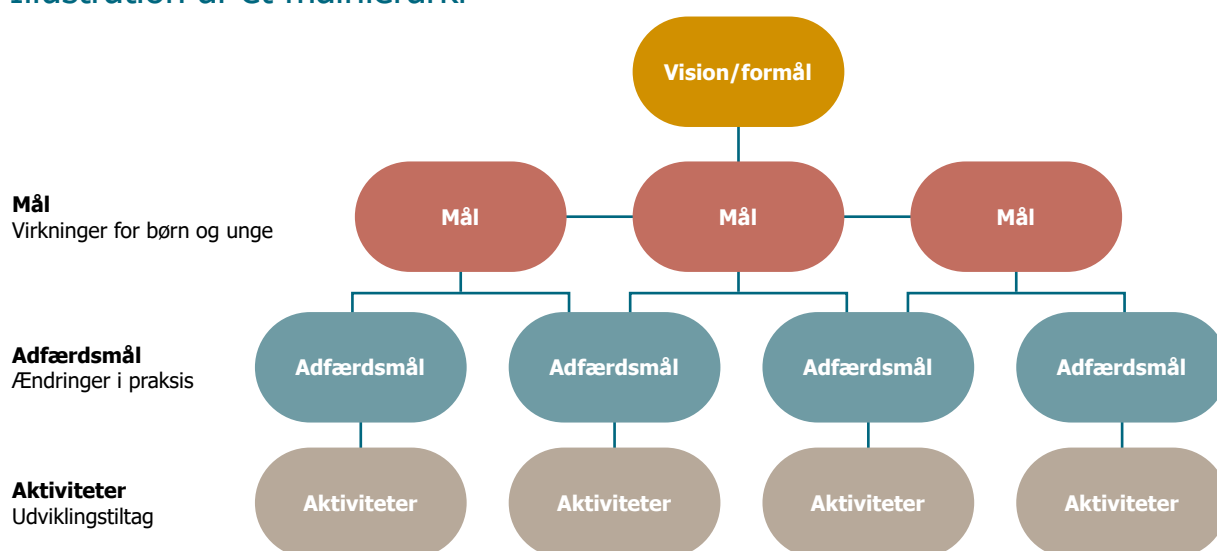


# Målhierarki

## Illustration af et målhierarki



## Begreber i et målhierarki

**Vision/formål** beskriver, hvilken fremtid I gerne vil skabe med forandringsprocessen. En vision kan eksempelvis handle om, at alle børn og unge i jeres kommune oplever at blive mødt i øjenhøjde, med respekt for dem de er.

**Mål** er de virkninger, jeres inddragelsespraksis skal have for børn og unge, I arbejder med. Det kan eksempelvis være, at børn og unge kan genkende sig selv i det, der bliver skrevet om dem, eller at de oplever at blive lyttet til og får tilstrækkelig og forståelig information om, hvad der sker i deres egen sag.

**Adfærdsmål** er de resultater og den nye adfærd, som I ønsker at se i praksis. Det kan eksempelvis være, at fagpersoner opsøger tværprofessionel sparring ved bekymring for et barn eller ung, at rådgiveren skriver 'læsevenlige' notater, at underretninger bliver gennemgået med barnet/den unge, inden de sendes.

**Aktiviteter** er de konkrete udviklingstiltag, som I vurderer relevante for at opnå mål og delmål for en styrket inddragelse. Det kan eksempelvis være indretning af børnevenlige mødelokaler, udarbejdelse af materialer der kan anvendes til samtaler/observationer af børn og unge, eller at udvikle en ny struktur for netværksmøder med deltagelse af børn og unge.

VIDENSCENTER OM  
BØRNEINDDRAGELSE OG  
UDSATTE BØRNS LIV



Social- og  
Boligstyrelsen

VIVE  
DET NATIONALE FØRSTESKOLE-  
OG ANALYSECENTRUM FOR VELFÆRD

BØRNS  
VILKÅR